
The Importance of Higher Education in the Era of the National Capital City(IKN)

Pentingnya Pendidikan Tinggi Di Era Ibu Kota Negara (IKN)

Yeni Rahmawati ¹, Rabi'ah Al-Adawiyah ², Restuti Retno Ningrum³, Andi M Juliansyah Abdul Aziz ⁴, Emila Wardani ⁵, Ahmad Irawan Nugraha ⁶, Yaskur Falah Bakri⁷

Universitas Muhammadiyah Kalimantan Timur, Indonesia

Yr173@umkt.ac.id¹, 2111102421052@umkt.ac.id², 2111102421050@umkt.ac.id³,

2111102422001@umkt.ac.id⁴, 2111102422013@umkt.ac.id⁵, 2111102422018@umkt.ac.id⁶

2111102422047@umkt.ac.id⁷

Correspondence author Email: yr173@umkt.ac.id

Paper received: April-2024; Accepted: May-2024; Publish: June-2024

Abstract

On July 22, 2024 to. 22 September 2024, we have carried out the activities of the Real Work Lecture (KKN) program at SMA Negeri 2 Samboja. The KKN program aims to assist students' academic and non-academic activities and help complete the lack of facilities and infrastructure at SMA Negeri 2 Samboja. These programs include competition activities (collab) with Osis and students in commemoration of the Indonesian Independence Day on August 17, which was held on September 02, 2024 to September 04, 2024, namely the Fashion Show Competition with the theme "Historic Heroes". Furthermore, the implementation of the seminar work program was carried out with the target of class XII SMA Negeri 2 Samboja with the theme "The Importance of Higher Education in the Era of the New Capital City (IKN)". As well as the school maintenance and cleanliness work program, namely the making of garbage cans. We can carry out these activities well and can be accepted by all residents of SMA Negeri 2 Samboja.

Keywords: Senior High School; National Capital City; Independence Day

Abstrak

Pada tanggal 22 Juli 2024 sd. 22 September 2024, kami telah melaksanakan kegiatan program Kuliah Kerja Nyata (KKN) di SMA Negeri 2 Samboja. Pada program KKN yang bertujuan untuk membantu kegiatan akademis maupun non akademis siswa dan membantu melengkapi kekurangan sarana dan prasarana sekolah SMA Negeri 2 Samboja. Program-program tersebut meliputi kegiatan perlombaan (collab) dengan Osis dan para siswa dalam rangka memperingati hari kemerdekaan Indonesia 17 Agustus yang diadakan pada 02 September 2024 sd. 04 September 2024 yaitu kegiatan Lomba Fashion Show dengan tema "Pahlawan Bersejarah". Selanjutnya pelaksanaan program kerja seminar yang dilakukan dengan sasaran kelas XII SMA Negeri 2 Samboja yang bertemakan "Pentingnya Pendidikan Tinggi Di Era Ibu Kota Baru (IKN)". Serta program kerja Penjagaan dan Kebersihan sekolah yaitu Pembuatan Tong Sampah. Kegiatan tersebut dapat kami laksanakan dengan baik dan bisa diterima oleh seluruh warga SMA Negeri 2 Samboja.

Keywords: Sekolah Menengah Atas; Ibu Kot Negara; Hari kemerdekaan

Copyright and License

Authors retain copyright and grant the journal right of first publication with the work simultaneously licensed under a Creative Commons Attribution 4.0 International License that allows others to share the work with an acknowledgment of the work's authorship and initial publication in this journal.



1. Pendahuluan

Kuliah Kerja Nyata (KKN) merupakan kegiatan penting yang dirancang untuk menghubungkan mahasiswa dengan masyarakat dan dunia pendidikan. Kegiatan ini didasarkan pada upaya untuk mewujudkan salah satu mandat utama perguruan tinggi, yakni Tri Dharma Perguruan Tinggi, yang terdiri dari Pendidikan dan Pengajaran, Penelitian dan Pengembangan, serta Pengabdian kepada Masyarakat. KKN yang berlandaskan Tri Dharma ini memiliki peran strategis dalam membekali mahasiswa dengan pengalaman nyata serta tanggung jawab sosial sebagai agen perubahan.

Tri Dharma Perguruan Tinggi menuntut mahasiswa tidak hanya sekadar belajar secara teoritis di ruang kelas, tetapi juga untuk berkontribusi aktif dalam memecahkan masalah di masyarakat serta dunia pendidikan. Dalam konteks ini, KKN memberikan kesempatan bagi mahasiswa untuk menerapkan ilmu yang telah mereka pelajari selama masa kuliah ke dalam situasi riil di lapangan. Kegiatan ini menciptakan keseimbangan antara teori dan praktik, serta mempersiapkan mahasiswa menghadapi tantangan nyata di dunia kerja.

Pelaksanaan KKN bertujuan untuk mendorong mahasiswa berpartisipasi langsung dalam pemberdayaan masyarakat melalui program-program yang berorientasi pada peningkatan kesejahteraan sosial, pendidikan, ekonomi, dan kesehatan.

KKN berlandaskan Tri Dharma Perguruan Tinggi ini memiliki nilai strategis karena tidak hanya berfokus pada pengabdian kepada Masyarakat secara umum, tetapi juga pada peningkatan kualitas pendidikan. Melalui program ini, mahasiswa dapat terlibat dalam kegiatan-kegiatan yang mengkombinasikan unsur pendidikan dan pemberdayaan masyarakat secara bersamaan. Mahasiswa tidak hanya berperan sebagai fasilitator di masyarakat, tetapi juga sebagai pendidik yang siap terjun langsung ke dunia persekolahan. Dengan pelaksanaan KKN mahasiswa memiliki peluang untuk:

1. Menerapkan ilmu pengetahuan yang diperoleh selama perkuliahan ke dalam kehidupan masyarakat dan lingkungan sekolah.
2. Mengembangkan kompetensi mengajar dan keterampilan pendidikan di lapangan.
3. Melakukan penelitian sederhana yang dapat menghasilkan solusi bagi permasalahan lokal.
4. Mengabdikan diri kepada masyarakat dan sekolah dengan memberikan kontribusi nyata melalui program-program yang dirancang.

=====

Sebagai bagian dari upaya penguatan Tri Dharma Perguruan Tinggi, KKN juga bertujuan untuk memperkuat hubungan antara perguruan tinggi dengan masyarakat dan dunia pendidikan. Ini merupakan wujud nyata kontribusi perguruan tinggi dalam meningkatkan mutu pendidikan nasional.

2. Metode

Kuliah Kerja Nyata (KKN) bertujuan untuk menciptakan sinergi antara pengabdian kepada masyarakat dan pengembangan kompetensi profesional di bidang pendidikan. Secara lebih spesifik, tujuan dari program KKN ini meliputi:

1. **Menerapkan Ilmu Pengetahuan di Masyarakat dan Sekolah** Mahasiswa dapat mengaplikasikan ilmu yang diperoleh selama perkuliahan di lingkungan nyata, baik di masyarakat maupun di sekolah, untuk memecahkan masalah-masalah lokal dan meningkatkan kualitas pendidikan.
2. **Meningkatkan Keterampilan Mengajar dan Manajemen Kelas** Program ini memberikan kesempatan bagi mahasiswa calon guru untuk memperoleh pengalaman langsung dalam proses pembelajaran dan pengelolaan kelas. Dengan demikian, mereka dapat meningkatkan kompetensi profesional sebagai pendidik.
3. **Mengembangkan Jiwa Sosial dan Kepedulian terhadap Masyarakat** Melalui keterlibatan langsung dalam berbagai kegiatan sosial dan pendidikan, mahasiswa diharapkan dapat menumbuhkan empati, kepekaan sosial, serta rasa tanggung jawab terhadap lingkungan masyarakat dan dunia pendidikan.
4. **Mendukung Pembangunan Masyarakat dan Sekolah** Mahasiswa berperan aktif dalam menyusun dan melaksanakan program-program yang bertujuan untuk memajukan kesejahteraan masyarakat dan mutu pendidikan di sekolah, khususnya di daerah terpencil atau yang membutuhkan.
5. **Mendorong Penelitian dan Pengembangan di Masyarakat dan Pendidikan** Mahasiswa dapat melakukan penelitian untuk menemukan permasalahan dan potensi di lingkungan masyarakat serta sekolah, kemudian menawarkan solusi berbasis ilmiah untuk perbaikan dan pengembangan berkelanjutan.

2.1 Manfaat

Pelaksanaan kegiatan KKN memberikan berbagai manfaat yang didapat diantaranya sebagai berikut:

-
1. Mendapatkan pengalaman langsung di lapangan, baik di masyarakat maupun di sekolah, yang membantu mempersiapkan mereka menjadi tenaga profesional di bidang pendidikan.
 2. Mengasah keterampilan komunikasi, kerjasama, dan problem- solving yang bermanfaat dalam dunia kerja.
 3. Meningkatkan kemampuan adaptasi di lingkungan baru dan kemampuan berinteraksi dengan berbagai kelompok masyarakat dan komunitas sekolah.
 4. Meningkatkan rasa tanggung jawab, melalui keterlibatan langsung dalam program-program kerja sekolah, pengimplentasian ilmu pengetahuan kepada peserta didik, dan tanggung jawab akan kehidupan di tempat tinggal KKN.
 5. Meningkatkan dan memperkaya wawasan dari pengalaman berharga, baik dari segi profesionalisme maupun empati terhadap masalah sosial.
 6. Melatih dan meningkatkan kepercayaan diri melalui pengalaman selama mengajar dan bertemu banyak orang-orang baru
 7. Memperluas relasi selama berjalannya kegiatan KKN
 8. Meningkatkan rasa empati kepada sesama.

Melalui KKN, mahasiswa, masyarakat, sekolah, dan perguruan tinggi dapat saling berkolaborasi untuk menciptakan perubahan positif dan peningkatan mutu pendidikan serta kesejahteraan masyarakat.

3. Hasil dan Pembahasan

Latar belakang pemilihan tema kegiatan pelaksanaan KKN di SMA Negeri 2 Samboja Tahun ajaran 2024/2025 yang kami pilih bertujuan untuk membangun kerja sama, menjaga kebersihan dan kreativitas para siswa dengan menambahkan tong sampah khusus untuk di area kelas. Diharapkan siswa/siswi dan guru dapat tetap menjaga kebersihan, keindahan dan keasrian lingkungan sekolah.

- a. Melaksanakan Kegiatan Lomba Fashion Show dengan tema “Pahlawan Bersejarah” dalam Memperingati 17 Agustus Bersama siswa/siswi SMA Negeri 2 Samboja.
Target dan sasaran yang dituju adalah siswa-siswi perwakilan kelas 2 orang SMA Negeri 2 Samboja dengan tujuan yaitu untuk mengasah kreativitas siswa serta

memperingati jasa para pahlawan bersejarah yang telah berjuang memperjuangkan kemerdekaan.

- b. Melaksanakan Kegiatan Seminar yang bertema “Pentingnya Pendidikan Tinggi Di Era Ibu Kota Baru (IKN)”

Target dan sasaran yang dituju adalah seluruh siswa-siswi kelas XII SMA Negeri 2 Samboja yang bertujuan untuk meningkatkan minat para siswa untuk melanjutkan pendidikannya ke perguruan tinggi di era ibu kota baru, dengan diadakannya seminar ini membuat siswa memiliki alasan yang sangat kuat mengapa mereka harus melanjutkan pendidikan tinggi terutama karena daerah yang mereka tinggali termasuk dalam ibu kota baru (IKN).

- c. Penambahan fasilitas di SMA Negeri 2 Samboja.

Kegiatan ini diadakan agar siswa lebih peka terhadap kebersihan dan keindahan sekitar. Sebagai bahan penambahan itu sendiri ialah pembuatan tong sampah sebanyak 10 buah yang di cat serta diberi cetakan tulisan “UMKT 2024” untuk diletakkan di masing-masing kelas, maka kegiatan ini dilaksanakan agar siswa peka terhadap kebersihan lingkungan kelasnya sehingga ketika proses pembuatan ini selesai, harapannya siswa dan yang lainnya bisa tetap menjaga dan merawat keindahannya dalam jangka waktu yang Panjang.

4. Kesimpulan

Dalam kurun waktu kurang lebih 2 bulan program KKN Universitas Muhammadiyah Kalimantan Timur Tahun Akademik 2024/2025 yang berlangsung dari 22 juli-22 September 2024 di SMA Negeri 2 Samboja. Kami dapat menarik kesimpulan program kerja mahasiswa KKN yang dilakukan di SMA Negeri 2 Samboja, yang terdiri dari 3 (tiga) program kegiatan pokok: Kolaborasi Osis SMADA dan KKN UMKT Lomba HUT RI ke-78 dan Seminar yang bertemakan “Pentingnya Pendidikan Tinggi di Era Ibu Kota Baru (IKN)” serta penambahan Fasilitas Tong Sampah. Seluruh program terlaksana dengan baik, dengan presentase rata-rata keberhasilan setiap program kerja yaitu 99%. Adapun beberapa hal lainnya yang dapat kami simpulkan dari kegiatan KKN ini sebagai berikut:

Program kerja yang telah terprogram terlaksana dengan baik dan antusiasme dari jajaran guru dan siswa yang ikut meramaikan sesuai dengan harapan walaupun ada beberapa

kendala diluar kendali kami, namun semua bisa terlaksana dengan baik sampai selesai. KKN adalah salah satu kegiatan yang fungsinya mengajarkan mahasiswa untuk tampil sebagai penggerak dan turut andil didalam kehidupan masyarakat kearah yang maju. Program yang terlaksana sangat membantu masyarakat SMA Negeri 2 Samboja dan kami mahasiswa KKN dalam menambah wawasan dan keterampilan serta memberikan pengetahuan baru yang belum pernah kita dapatkan sebelumnya.

Daftar Pustaka

- Basri, H., Putra, P., Khoiriyah, U., Putrianika, P., & Widyowati, D. D. (2023). Buku Pedoman Pelaksanaan Untuk Dosen Dan Mahasiswa Kuliah Kerja Nyata (KKN) Semester Genap Tahun Akademik 2022/2023. *Pustaka Buku*, 1-72.
- Kartikawati, S. (2022). *Pengenalan Lapangan Persekolahan*. CV. AE MEDIA GRAFIKA.
- Nada, A. A. R. (2021). *Praktik Gerakan Sekolah Menyenangkan*. UAD PRESS.
- Sahira, E., & Herianto, E. (2023). Menyiapkan Guru Profesional Melalui Program Pengenalan Lapangan Persekolahan. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 8(3), 1957-1964.
- Subakti, H. (2024). Media Edukasi Tentang Pentingnya Artificial Intelligence Bagi Dunia Pendidikan di Daerah Ibu Kota Nusantara (IKN). *Jurnal Pengabdian Masyarakat Akademisi*, 2(1), 56-60.
- Sondarika, W. (2023). Micro Teaching Pada Pembelajaran Sejarah Untuk Kesiapan Pengenalan Lingkungan Persekolahan (PLP). *Jurnal Wahana Pendidikan*, 10(2), 295-302.